

- ชื่อรายงานการวิจัย:** การศึกษาการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการจัดการศึกษามหาวิทยาลัย
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา ของพระสังฆาธิการ
ในจังหวัดนครราชสีมา
- ผู้วิจัย:** พระมหาไพโรจน์ กนโก นายวินัย ภูมิสุข และนายพิพัฒน์ภัสร์ บุญเทียน
- ส่วนงาน:** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา
- ปีงบประมาณ:** 2552
- ทุนอุดหนุนการวิจัย:** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการจัดการศึกษามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ของพระสังฆาธิการในจังหวัดนครราชสีมา และเพื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการจัดการศึกษามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ของพระสังฆาธิการในจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามพรรษา วุฒิการศึกษา สมณศักดิ์ และตำแหน่งการปกครอง

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย ได้แก่ พระสังฆาธิการในจังหวัดนครราชสีมา ในปี พ.ศ. 2552 จำนวน 340 รูป ซึ่งได้จากการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (multistage random sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีเนื้อหาครอบคลุมการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการจัดการศึกษา 5 ด้าน จำนวน 60 ข้อ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้วิธีการทางสถิติ เพื่อแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที (t-test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One way ANOVA)

ผลการวิจัย พบว่า

1. การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการจัดการศึกษามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ของพระสังฆาธิการในจังหวัดนครราชสีมา โดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาแยกเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ด้านการให้ข้อมูลข่าวสาร รองลงมา ได้แก่ ด้านการเสริมสร้างพลังอำนาจ ด้านการเกี่ยวข้องเข้ามามีบทบาท และด้านการให้ความร่วมมือ ตามลำดับ ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ได้แก่ ด้านการรับฟังปรึกษาหารือ

2. การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการจัดการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา ของพระสังฆาธิการในจังหวัดนครราชสีมา ที่มีพรรษาแตกต่างกัน โดยภาพรวม พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยพบว่า พระสังฆาธิการที่มีพรรษาตั้งแต่ 20 พรรษาขึ้นไป มีส่วนร่วมในการส่งเสริมการจัดการศึกษา สูงกว่าพระสังฆาธิการที่มีพรรษาค่ำกว่า 20 พรรษา เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทุกด้าน โดยพบว่า พระสังฆาธิการที่มีพรรษาตั้งแต่ 20 พรรษาขึ้นไป มีส่วนร่วมในการส่งเสริมการจัดการศึกษา สูงกว่าพระสังฆาธิการที่มีพรรษาค่ำกว่า 20 พรรษา เช่นเดียวกัน

3. การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการจัดการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา ของพระสังฆาธิการในจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามวุฒิการศึกษา ทั้งโดยภาพรวมและเป็นรายด้าน พบว่า ไม่มีความแตกต่างกัน

4. การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการจัดการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา ของพระสังฆาธิการในจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามสมณศักดิ์ ทั้งโดยภาพรวมและเป็นรายด้าน พบว่า ไม่มีความแตกต่างกัน

5. การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการจัดการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา ของพระสังฆาธิการในจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามตำแหน่งทางการปกครอง โดยภาพรวม พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อนำมาเปรียบเทียบเป็นรายคู่ตามวิธีการของ Scheffe พบว่า พระสังฆาธิการระดับจังหวัดและระดับอำเภอ มีส่วนร่วมในการส่งเสริมการจัดการศึกษา สูงกว่าพระสังฆาธิการระดับตำบล และระดับเจ้าอาวาส เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 4 ด้าน คือ ด้านการให้ข้อมูลข่าวสาร ด้านการเกี่ยวข้องเข้ามา มีบทบาท ด้านการให้ความร่วมมือ และด้านการเสริมสร้างพลังอำนาจ

Research Title: The Study Official Sangha's Participation to Encourage Educational Management of Mahachulalongkornrajavidyalaya University, Nakorn Ratchasima Campus.

Researchers: Phramaha Pairote Kanako Mr. Winai Poomsukh and Mr. Pipatphas Boontian

Department: Mahachulalongkornrajavidyalaya University, Nakhon Ratchasima Campus.

Fiscal Year: 2552 / 2009

Research Scholarship Sponsor: Mahachulalongkornrajavidyalaya University.

ABSTRACT

The purpose of this research was to study of official Sangha's participation to encourage educational management of Mahachulalongkornrajavidyalaya University, Nakorn Ratchasima Campus and to comparison of official Sangha's participation to encourage educational management of Mahachulalongkornrajavidyalaya University, Nakorn Ratchasima Campus which classified by years of monastic services, educational, monastic ranks and administrative position.

The sample in this study was the official Sangha in Nakhon Ratchasima province the year 2552 a total of 340, The sample was determined by multistage random sampling. The tool used to collect the data was a questionnaire developed by researcher which consists of a five-level scale estimate which covers the participation to encourage educational management five areas totally 60 questions. Statistical data analysis methods were used for this study; frequency, percentage, means, standard deviation, t-test and one-way analysis of variance (One way ANOVA)

The results of this study were as follows:

1. The official Sangha's participation to encourage educational management of Mahachulalongkornrajavidyalaya University, Nakorn Ratchasima Campus, overall average was

moderate. The result by the area showed that to be moderate in all area. And the area that showed the highest mean score were Provision of Information, Empowerment, Involvement and Collaboration. And the area of Consultation showed lowest of mean value.

2. The comparison of official Sangha's participation to encourage educational management of Mahachulalongkornrajavidyalaya University, Nakorn Ratchasima Campus, who had different years of monastic services overall was statistical significance differences at .05 and found that the official Sangha who had service more than 20 years had higher participations than the official Sangha who had less than 20 years of service. By considering in individual area, it also found that the statistical significance differences at .05 in all area also the official Sangha who had service more than 20 years had higher participations than the official Sangha who had less than 20 years of service.

3. The comparison of official Sangha's participation to encourage educational management of Mahachulalongkornrajavidyalaya University, Nakorn Ratchasima Campus, classified by individual education both overall and for the individual area showed there was no different

4. The comparison of official Sangha's participation to encourage educational management of Mahachulalongkornrajavidyalaya University, Nakorn Ratchasima Campus classified by the monastic ranks both overall and for the individual area showed there was no different

5. The comparison of official Sangha's participation to encourage educational management of Mahachulalongkornrajavidyalaya University, Nakorn Ratchasima Campus classified by the administrative position, overall showed a statistical significance differences at .05 and when compared to the pair by Scheffe method showed that the official Sangha provincial and district level has higher participations to encourage educational management higher than official Sangha in sub-district and abbot level. By classified each area showed statistical significance differences at .05 of 4 areas; the Provision of Information, Involvement, Collaboration and Empowerment.